**План мероприятий**

**государственного учреждения образования**

**«Витебское кадетское училище»**

**по реализации республиканского проекта «Родительский университет»**

**на 2023/2024 учебный год**

**Цель** проекта – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства.

**Задачи** проекта:

- формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

- формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

- обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и др.

| № | Название раздела, темы занятий | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные исполнители |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІ ступень — «Мой ребёнок — подросток»** |
| 1 | *8 классы* |  |  |  |
| 1.1 | Формирование жизненных целей и ценностей у обучающихся | Октябрь | Лекторий | Воспитатели, педагог-психолог, педагог социальный |
| 1.2 | Как уберечь подростка от насилия | Декабрь | Презентация | Воспитатели, педагог-психолог, педагог социальный |
| 1.3 | Осторожно: суицид | Март | Практикум | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 1.4 | Культура поведения в конфликтных ситуациях | Май | Лекция | Воспитатели, классные руководители, педагог-психолог, педагог социальный |
| 2 | *9 классы* |  |  |  |
| 2.1 | Портрет современного подростка | Сентябрь | Семинар-практикум | Педагог-психолог, воспитатели, классные руководители, медицинский работник |
| 2.2 | Агрессия, её причины и последствия | Ноябрь | Беседа | Воспитатели, педагог-психолог, педагог социальный |
| 2.3 | Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять | Февраль | Круглый стол | Воспитатели, классные руководители, педагог социальный |
| 2.4 | Профориентация дома: как помочь подростку выбрать профессию | Апрель | Форум | Воспитатели, классные руководители |
| **ІІІ ступень — «Мой ребёнок — старшеклассник»** |
| 1 | *10 классы* |  |  |  |
| 1.1 | Здоровье — это жизнь | Сентябрь | Семинар-практикум | Педагог социальный, воспитатели, медицинский работник |
| 1.2 | Первая любовь в жизни вашего ребенка | Ноябрь | Дискуссия | Воспитатели, педагог-психолог, медицинский работник |
| 1.3 | Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек | Февраль | Практикум | Воспитатели, медицинский работник |
| 1.4 | Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе? | Апрель | Круглый стол | Воспитатели, классные руководители, педагог-психолог |
| 2 | *11 классы* |  |  |  |
| 2.1 | Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?  | Октябрь | Интерактивная лекция | Воспитатели, классные руководители, педагог-психолог |
| 2.2 | Как уберечь ребенка от зависимостей?  | Декабрь | Круглый стол | Воспитатели, педагог социальный, медицинский работник |
| 2.3 | Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни  | Март | Круглый стол | Педагог социальный, воспитатели, классные руководители |
| 2.4 | Родительская поддержка в период подготовки к сдаче экзаменов  | Май | Практикум | Воспитатели, педагог-психолог |